

Plan de travail – semaine du 15/06 au 19/06

Tous les jours :

- 30min minimum de lecture, de préférence un roman ;
- écrire un texte de 4 lignes minimum relu et corrigé sur le cahier d'écrivain (sujet libre) ;
- un peu d'exercice physique : assouplissements, gainage, danse, gymnastique, corde à sauter... Il s'agit de se maintenir en forme.

Remarques

- Pensez bien à aller régulièrement sur le site de l'école Menon. Vous y trouverez parfois des informations importantes et des activités proposées à l'ensemble des élèves des école.

Lundi 15/06 :

- **Dictée** : « De l'avis du médecin, / rien n'était / plus charmant / que sa vaste propriété. / Une haie de cyprès / l'entourait et la protégeait / du vent de la plaine / qui venait / se briser dessus. / Lorsque les visiteurs / pénétraient dans le parc, / ils apercevaient d'abord / un étang / dont la surface / lisse et claire / comme le cristal / reflétait le ciel. »
- **Correction de la dictée en autonomie à l'aide du cahier de français** : échelon 18-liste 6 + mots invariables 8, 9, 11.

- **Grammaire** : entoure en bleu **les sujets**, en rouge **les groupes verbaux**, en vert **les compléments de phrase**.

- **Conjugaison** : Le passé composé des verbes *être*, *avoir* et verbes irréguliers du 3^e groupe.
Ex 5, 6 p. 121 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017070542>)

5 * Recopie seulement les verbes conjugués au passé composé.

nous avons donné – je commencerai – vous étiez – elle a cessé – vous aviez demandé – tu as fait – ils ont souri – on a dit – nous sommes surpris – j'ai couru

6 * Réécris ces phrases en conjuguant les verbes soulignés au passé composé.

- Nous vendons notre maison.
- Thomas fait de la planche à voile.
- As-tu encore mal à la tête ?
- Leny et Lila ont rendez-vous avec Anaé.
- Samuel prend son Frisbee.

- **Calcul** : ex 30, 31 p. 19 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>).

30 Multiplie ces nombres par 20.
120 – 36 – 14 – 45 – 63 – 17 – 24

31 Multiplie ces nombres par 30.
130 – 22 – 16 – 62 – 71 – 31 – 53

- **Problème** : ex 5, 7 p. 56 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>). Pour chacun de ces exercices, tu dois trouver la question qui n'est pas formulée. Résous ensuite le problème en faisant attention à la présentation.

5 Le mont Elbrouz, le plus haut sommet d'Europe, dans le Caucase, atteint 5 642 mètres. Le mont Blanc, le plus haut sommet d'Europe de l'Ouest, culmine à 4 808 mètres.

6 Entre 12 h 00 et 13 h 00, un livreur de pizzas a livré 12 pizzas en 4 voyages.

Mardi 16/06 :

- **Dictée** : « Ils remontaient ensuite / une allée / bordée d'arbres exotiques / en touffes. / Ils arrivaient enfin / devant l'entrée / de la maison / surmontée / d'une grande horloge / qui semblait / diviser le temps / en un rythme / lent et secret. »

- **Correction de la dictée en autonomie à l'aide du cahier de français** : échelon 18-liste 6 + mots invariables 8, 9, 11.
- **Grammaire** : souligne en bleu les noms, en jaune les déterminants, en rouge les verbes conjugués, en vert les adjectifs qualificatifs, en noir les pronoms personnels.

- **Conjugaison** : Le passé composé des verbes *être*, *avoir* et verbes irréguliers du 3^e groupe.
Ex 7 p. 121

(<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017070542>)

7 ✨ **Relève dans ce texte les verbes conjugués au passé composé. Donne leur infinitif.**

Hier matin, Pierre avait le temps et il a voulu soigner son repas de midi. Il est allé au marché et il a fait les courses. Chez le fruitier, il a vu des fraises superbes. Il a pu les goûter* et il en a pris un kilo. Plus loin, il a acheté du poisson. Il a cherché un chou-fleur.

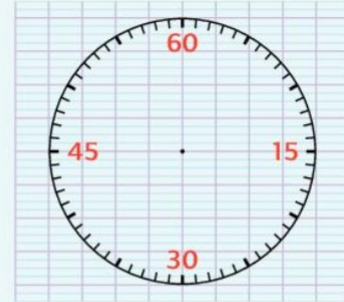
– Ce n'est plus la saison ! lui a dit le commerçant. Pierre est revenu chez lui et il est passé à la boulangerie. Il a voulu acheter un pain de seigle.

- **Numération** : Les fractions : « Je travaille seul(e) » p. 37 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>).



JE TRAVAILLE SEULE!

Reproduis quatre fois le chronomètre ci-dessous (60 min = 1 heure).



- Sur le premier chronomètre, colorie $\frac{1}{4}$ d'heure.
- Sur le deuxième, colorie $\frac{1}{2}$ heure.
- Sur le troisième, colorie $\frac{2}{4}$ d'heure.
- Sur le quatrième, colorie $\frac{2}{2}$ heure.
- Que remarques-tu ?

- **Problème** : ex 8, 9 p. 56 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>). Pour chacun de ces exercices, tu dois trouver la question qui n'est pas formulée. Résous ensuite le problème en faisant attention à la présentation.

8 Le prix du billet d'entrée à plein tarif au *Musée des Tisseuses* est de 4,30 €. Le billet à tarif réduit vaut 2 € de moins.

9 « Zut ! Il ne me manquait que 72 points pour égaler le record de Bastien ! » dit Victor.

4 7 2 0 Score de Victor

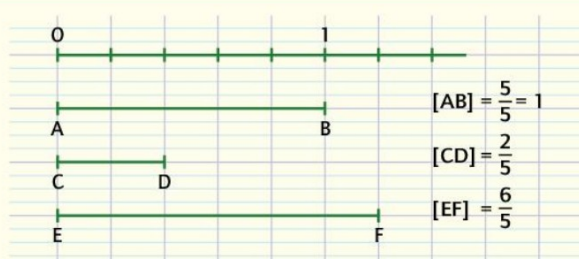
Mercredi 17/06 :

- **Numération** : Les fractions : (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>).
 - Relis le leçon sur les fractions dans ton cahier de mathématiques et le résumé p. 38

Dans une fraction, le **chiffre du haut** s'appelle le **numérateur** et le **chiffre du bas** le **dénominateur**.

Une fraction peut représenter un nombre :

- **égal à 1**. Le numérateur est égal au dénominateur.
- **inférieur à 1**. Le numérateur est plus petit que le dénominateur.
- **supérieur à 1**. Le numérateur est plus grand que le dénominateur.

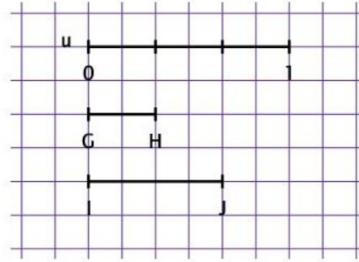


◦ ex 1 p. 38

1 En te servant du segment unité u , trouve la longueur des segments proposés.
Recopie et complète chaque phrase avec une fraction.

[GH] mesure ... de u .

[IJ] mesure ... de u .



• **Orthographe** : échelon 18-liste 7 (10 premiers mots) : Les enfants lisent les mots puis les écrivent sous la dictée. Chaque mot mal orthographié et recopié 3 fois.

• **Histoire** : L'influence de l'église au Moyen-Âge
Lire le livre d'histoire p. 82-83 et répondre aux questions du livre (documents joints au plan de travail).

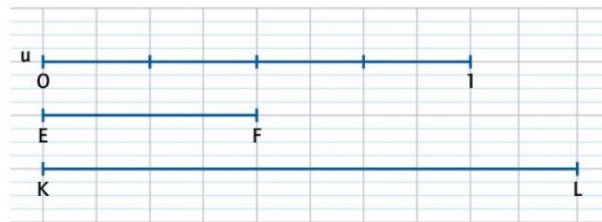
Jeudi 18/06 :

• **Numération** : Les fractions : «ex 2 p. 38 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>)

2 En te servant du segment unité u , trouve la longueur des segments proposés.
Recopie et complète chaque phrase avec une fraction.

[EF] mesure ... de u .

[KL] mesure ... de u .



• **Problème** : ex 10, 11 p. 56 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>). Pour chacun de ces exercices, tu dois trouver la question qui n'est pas formulée. Résous ensuite le problème en faisant attention à la présentation.

10 Les élèves du CM1 doivent courir 1 600 mètres sur une piste d'athlétisme longue de 400 mètres.

11 Mathias a acheté une casquette à 14 € et un sweat-shirt, taille 36, à 23 €.

• **Orthographe** : échelon 18-liste 7 (10 mots suivants) : Les enfants lisent les mots puis les écrivent sous la dictée. Chaque mot mal orthographié et recopié 3 fois.

• **Conjugaison** : Le passé composé des verbes *être*, *avoir* et verbes irréguliers du 3^e groupe.
Ex 8, 9 p. 121 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017070542>)

8 * Recopie uniquement les phrases qui comportent un verbe conjugué au passé composé.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| a. Vous avez pu entrer. | f. J'ai fait l'exercice. |
| b. Je pourrai poser la question. | g. Tu avais les consignes. |
| c. Nous avons été polis. | h. Elles ont pris la route. |
| d. Elles ont eu raison. | i. Je vois la mer. |
| e. Vous seriez étonnées. | j. Je prendrai un dessert. |

9 * Conjugue ces verbes au passé composé aux personnes indiquées.

- | |
|-----------------------------------|
| a. être : tu ... / elles ... |
| b. avoir : j' ... / vous ... |
| c. comprendre : il ... / nous ... |
| d. voir : tu ... / ils ... |
| e. aller : elle ... / vous ... |

• **Histoire** : L'influence de l'église au Moyen-Âge
Lire le livre d'histoire p. 84-85 et répondre aux questions du livre (documents joints au plan de travail).

Vendredi 19/06 :

• **Orthographe** : mots invariables listes 7, 14, 15 : Les enfants lisent les mots puis les écrivent sous la dictée. Chaque mot mal orthographié et recopié 3 fois.

- **Conjugaison** : Le passé composé des verbes *être*, *avoir* et verbes irréguliers du 3^e groupe.

Ex 10, 11 p. 121 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782017070542>)

10 * Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- a. J'(prendre) un vieux pantalon pour bricoler.
- b. Paul (venir) de bonne heure.
- c. Nous (être) les derniers à partir.
- d. Elle (venir) nous voir hier.

11 * Réécris ces phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a. Tu fais une nouvelle partie.
- b. Le directeur voit ses adjoints.
- c. Nous prenons l'ascenseur.
- d. Je vois la différence.

- **Numération** : Les fractions : ex 3 p. 38 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>)

3 Reproduis sur ton cahier le segment unité u. Trace ensuite les segments proposés.

$$[OM] = \frac{4}{6} u$$

$$[PS] = \frac{7}{6} u$$

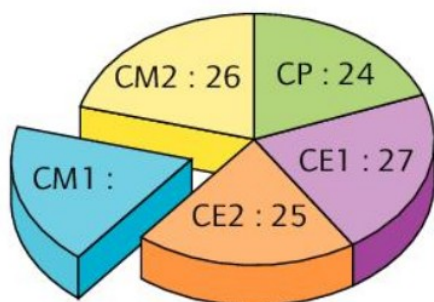
$$[RT] = \frac{2}{6} u$$

$$[UV] = \frac{9}{6} u$$



- **Problème** : ex 13 p. 57 (<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782011180025>). Pour chacun de ces exercices, tu dois trouver la question qui n'est pas formulée. Résous ensuite le problème en faisant attention à la présentation.

13 École Kessler : 125 élèves



- **Expression écrite** :

- **Alphabet** : écris un adjectif qualificatif pour chaque lettre de l'alphabet (n'utilise le dictionnaire que si tu ne trouves pas).
- **Jogging d'écriture** : Invente un texte contenant les mots *vache*, *océan*, *chanter*, *pourtant*, *rapide*. Les verbes peuvent être conjugués, les noms mis au pluriel et les adjectifs accordés.

- **Histoire** : L'influence de l'église au Moyen-Âge

Relire le livre d'histoire p. 82-83-84-85 et en s'aidant de la carte 7 de l'Atlas historique, répondre aux questions des fiches de travail jointes aux documents d'histoire.

- **Corrections** de la semaine consultables sur le site de l'école et sur Classroom.