

Fiche n°1

1. Multiplier par 10 : Complète la feuille des fournitures de l'école (note seulement les calculs et les résultats sur ton cahier ou ta feuille si tu ne peux pas imprimer)



10 boîtes de 6 compas : $6 \times 10 = 60$
10 boîtes de 18 gommes : $18 \times 10 = \dots\dots\dots$
10 paquets de 15 carnets : $\dots\dots\dots$
10 paquets de 24 pinceaux : $\dots\dots\dots$
10 boîtes de 35 gommettes : $\dots\dots\dots$
10 boîtes de 50 stylos : $\dots\dots\dots$
10 boîtes de 100 trombones : $\dots\dots\dots$

2. Observe chaque calcul et retrouve le nombre qui a été multiplié

$10 \times \dots\dots\dots = 60$

$10 \times \dots\dots\dots = 170$

$\dots\dots\dots \times 10 = 80$

$10 \times \dots\dots\dots = 90$

$10 \times \dots\dots\dots = 30$

$\dots\dots\dots \times 10 = 100$



Je me souviens

Pour multiplier un nombre par 10, j'écris un zéro à la droite de ce nombre

3. Pose les additions suivantes et calcule

$45+33+19 \quad - \quad 27+32+16 \quad - \quad 63+28 \quad - \quad 74+26$



Je me souviens

Les étapes à suivre

- Je lis le problème et je me fais le film de l'histoire
- J'apprends la question
- Je calcule et j'écris la phrase réponse en m'aidant des mots de la question.

En option : **Enigme mathématique** : Poules, renards et vipères

Fifi et Fafa, les deux renards, sont entrés dans le poulailler.

Fifi a mangé 4 poules et Fafa a fait la même chose.

Mais ! Mais ! Mais ! Avant chaque poule avait mangé 2 petites vipères.

Mais ! Mais ! Mais ! Drôle d'histoire ! Avant, chaque vipère avait mangé 5 souris.

Alors, combien de souris ont été mangé en tout ? (fais un dessin pour t'aider)

Fiche n°2

1. La monnaie (je commence par le niveau * et si je suis en réussite je peux faire les autres)



8€



18€



55€

- a. (Niveau *) J'achète une boîte de popcorn à 8 €. Je donne un billet de 10 €. Combien le marchand va-t-il me rendre ?
- b. (Niveau**) J'achète un gâteau à 18 €. Je donne un billet de 20 €. Combien le marchand va-t-il me rendre ?
(Niveau***) Si je lui avais donné un billet de 50 €. Combien m'aurait-il rendu ?
- c. (Niveau****) J'achète la boîte de pop corn, le gâteau et la table.
Combien vais-je devoir payer en tout?
Je donne au marchand un billet de 100 €. Combien va-t-il me rendre ?

2. Numération :

- a. Enlève 10 à ces nombres : 123 – 187 – 172 – 120 – 111
- b. Pour chacun des nombres ci-dessous, combien faut-il pour aller à 100 ?
20 - 40 - 30 - 89 - 69 - 99
Exemple pour 20 : $20 + \dots = 100$ **réponse** : 80 (car $20 + 80 = 100$)

3. Lecture de l'heure



- a. Il est..... b. Il est..... c. Il est..... d. Il est.....

4. Enigme mathématique :



- A-** Une boîte de Tic tac compte 40 bonbons. Regarde la boîte. Combien de bonbons ont été mangés ?
- B-** Les bonbons qui ont été mangés ont été partagés entre trois personnes. Combien de bonbons a reçu chaque personne ?